

21 de marzo
DÍA INTERNACIONAL
POR EL FIN DE LA DISCRIMINACIÓN RACIAL

“Por ti serán benditas todas las naciones de la Tierra”
Gen 12, 31

El color del hombre

Pero como puede un hombre
Esclavizar a otro hombre?

El hombre negro no es mejor
que el hombre blanco, ni peor.
La piel blanca no es peor
que la roja, ni mejor.
La piel negra, blanca, roja, amarilla
Es solo la ropa que viste el hombre
-animal nacido del amor
creado para pensar, soñar y hacer
otros hombres
con amor.

(Milton Nascimento y Fernando Brant)

JUSTIFICATIVA

El Día Internacional por el Fin de la Discriminación Racial fue instituido por la ONU en memoria de las víctimas de la masacre de Shaperville, Sudáfrica, en 1960, cuando luchaban contra el uso obligatorio de pase para los negros.

Desde aquel tiempo hasta ahora muchas cosas mudaron en el mundo: Muchos espacios fueron conquistados, muchos prejuicios enterrados, muchos apartheids superados. Cada vez es más fácil encontrar gente de diversas razas en puestos de responsabilidad en las empresas privadas o públicas, el nivel de vida va aumentando, las leyes se mejoran para superar las injusticias cometidas, surgen elementos (revistas, clubes, ropas, cosméticos...) que ayudan a aumentar la autoestima de razas tradicionalmente discriminadas, etc.

Pero todavía tenemos mucho camino por recorrer. Surgieron nuevos brotes de violencia, de racismo, de separación y xenofobia, incluso por parte de bautizados (ya denuncia Santo Domingo n. 246 que lo mismo pasaba en los tiempos de la expansión colonial). Los negros, los indios, los gitanos, los sudamericanos, los de Europa del Este, los norteafricanos,... continúan siendo discriminados por causa del color de su piel, o de su tipo de cabello, o de su manera de hablar.

Esa discriminación no sólo existe entre los skinheads y otros movimientos de corte neonazi. Los negros, mulatos, indios, africanos... tienen mayores dificultades para encontrar trabajo y reciben los que no quiere nadie a cambio de salarios mal remunerados; muchos, sin estar registrados y sin acceso a los seguros sociales, pasan a formar parte de lo que se llama economía submergida o informal. Sus hijos son rechazados o tienen dificultades en las escuelas públicas o colegios privados...

Consecuencia de esa discriminación racial es la miseria, la explotación, el desempleo, la marginación...

El Papa Pablo VI se hizo eco del rebrote de discriminación racial al afirmar que ella “*se reviste, en este momento de mayor actualidad en virtud de la tensión que ella hace nacer, tanto en el interior de algunos países, como en el plano internacional*” (Octogésima Adveniens, 16). Todavía no habían surgido las recientes guerras de limpieza étnica en los Balcanes aunque se estaban preparando.

Iluminemos esta realidad en la que estamos viviendo con la luz del Evangelio y hagamos nuestra esta afirmación de Santo Domingo:

Hay que “empeñarse firmemente, a la luz de los valores evangélicos, en la superación de toda injusta discriminación por razón de razas, nacionalismos, culturas, sexos y credos, procurando eliminar todo odio, resentimiento y espíritu de venganza, promoviendo la reconciliación y la justicia” (SD. 168)

Aprovechemos, por lo tanto, este día para la sensibilización y la educación en la fraternidad y en la solidaridad, iluminadas desde la Palabra de Dios.

SUGERENCIAS DE TRABAJO

VER – Análisis de la Realidad – Dónde estamos?

Estas son algunas de las sugerencias que nos pueden llevar a descubrir la situación de discriminación racial en nuestra realidad:

- + Trabajando en grupo, mostrar comportamientos y expresiones que revelan el prejuicio racial en la sociedad en que vivimos contra el negro, el gitano, el norteafricano...
- + Pesquisar en la prensa o la TV o la radio recogiendo noticias que muestren el trato dado a las diferentes razas.
- + Hacer un cuestionario para entrevistar personas de diversas clases sociales a respecto de lo que piensan de las diversas etnias existentes en su ciudad.
- + Convidar a personas de una raza diferente a que cuenten su experiencia de discriminación; que relaten como viven su vida comunitaria a pesar del prejuicio.
- + Analizar la proporción étnica existente en el barrio, la escuela, la comunidad parroquial...
- + Analizar como la figura de los negros, gitanos, norteafricanos... es transmitida en músicas, películas, deportes, cuadros
- + Organizar un debate entre profesores de ciencias, biología e historia para hablar sobre cómo las ciencias dieron un soporte científico para el racismo.
- + Recoger datos del país que muestren las injusticias que se comenten con los norteafricanos, negros, indios... y que se reflejan en las estadísticas de empleo, renta per cápita, esperanza de vida...

JUZGAR – La luz de la Palabra y del Magisterio

A continuación colocamos algunos textos que nos pueden ayudar a iluminar la realidad de la discriminación descubierta en el paso anterior

Génesis 12, 3b

“Por ti serán benditas todas las naciones de la Tierra”

Gal 3, 23-29

“Antes que llegase la fe, nosotros estábamos bajo la tutela de la Ley para la fe que se habría de revelar. Así la Ley se tornó nuestro pedagogo hasta Cristo, para que fuésemos justificados por la fe. Pero, llegada la fe, ya no estamos bajo ningún pedagogo; todos vosotros sois hijos de Dios por la fe en Jesucristo, pues todos vosotros que fuisteis bautizados en Cristo os revestisteis de Cristo. No hay judío ni griego, ni esclavo ni libre, no hay hombre ni mujer, pues todos vosotros sois un solo en Jesucristo. Y si vosotros sois de Cristo, entonces sois descendencia de Abrahán, herederos según la promesa”.

Outros textos bíblicos:

Jo 4, 1-42 (Diálogo con la samaritana)

Mt 28, 19 (Todas las naciones se tornen discípulos)

At 2, 1- 11 (Pentecostés)

At 10, 34-35 (Dios no hace acepción de personas)

At 10, 44-45 (El E. Santo se derramaba entre los gentiles)

Gal 2, 14 (Los gentiles no tienen que vivir como los judíos)

Ef 2, 11-20 (Unión entre los judíos y los gentiles y con Dios)

Gaudium et Spes

*“Es evidente, que no todos los hombres son iguales en lo que toca a la capacidad física y a las cualidades intelectuales y morales. Sin embargo, toda forma de discriminación en los derechos fundamentales de la persona, ya sea social o cultural, por motivos de sexo, **raza**, color, condición social, lengua o religión, debe ser vencida y eliminada por **ser contraria al plan divino**” (GS 29).*

Populorum Progressio

“El racismo no es característica exclusiva de las naciones jóvenes, donde se disimula a veces debajo de apariencias de rivalidad entre clanes y partidos políticos con notable detrimento de la justicia y peligro de la paz civil. Durante la era colonial el racismo se difundió, con frecuencia entre colonos e indígenas, impidiendo el entendimiento recíproco y fecundo y provocando resentimientos después de injusticias reales.

Todavía continúa siendo obstáculo para la colaboración entre las naciones desfavorecidas y fermento de división y odio, incluso dentro de los mismos Estados, cuando de modo contrario a los derechos irrenunciables de la persona humana, individuos y familias, se ven sometidos injustamente a situaciones de discriminación por motivo de raza o de color” (PP. 63)

Nostra Aetate

“No podemos, en verdad, invocar a Dios como Padre de todos, si recusamos el trato fraterno a ciertos hombres, creados también a imagen de Dios. La relación del hombre para con Dios y la relación del hombre para con los hermanos, están unidas de tal modo que la Escritura llega a afirmar: ‘Quien no ama, no conoce a Dios’.

Se elimina así, el fundamento de toda teoría o práctica que introduce la discriminación entre hombre y hombre, entre pueblo y pueblo, con relación a la dignidad humana y a los derechos de ella resultantes.

La Iglesia, por consiguiente, reprueba toda y cualquier discriminación o vejamen contra los hombres por causa de raza o color, clase o religión, como algo incompatible con el Espíritu de Cristo” (NE 5)

ACTUAR – Qué podemos hacer?

Ponemos aquí algunas sugerencias de lo que podemos hacer para superar la discriminación racial. Será preciso organizarlas conforme la situación real en que nos encontremos.

En nuestras iniciativas valoremos la persona humana, evitemos actitudes negativas y en tono recriminatorio, denunciemos la injusticia anunciando la fraternidad evangélica y enfatizamos el valor educativo de este día.

Al mismo tiempo rezemos para que Dios nos conceda ese gran don de aceptar la multiplicidad viviendo en unidad: *“En lo necesario, unidad; en lo discutible, libertad; en todo, CARIDAD”*.

En los Centros Educativos

“Revisar completamente nuestros sistemas educacionales, para eliminar definitivamente todo aspecto discriminatorio en lo que respeta a métodos educativos, volumen e inversión de recursos” (SD 251)

Promover estudios, encuentros y seminarios sobre la realidad del racismo y la tarea de la Iglesia a respecto de ese problema.

Verificar casos de discriminación racial que puedan estar aconteciendo en la comunidad escolar y conscientizar, profesores, alumnos y padres para su superación.

Utilizar las aulas de historia para mostrar los efectos negativos del racismo y crear en los alumnos una conciencia social de acogida de todos los seres humanos.

Aprovechar los medios de comunicación de los centros para sensibilizar a padres y alumnos, a respecto de las actividades del día y de sus responsabilidades para evitar la discriminación.

Organizar aulas-debate acompañadas por profesores de otra raza con la finalidad de crear una mentalidad más abierta hacia los extranjeros y las personas de etnias diferentes.

En las Parroquias

Valorar en las celebraciones litúrgicas del día las manifestaciones de convivencia fraterna e integración social (Procesión de las ofrendas, preces de la comunidad, rito de la paz...) dando destaque a la integración de las razas.

Procurar crear en la catequesis hábitos fraternos evitando que la desmesura en las celebraciones y fiestas dificulte la integración de todos.

Favorecer el estudio de la Palabra de Dios a respecto de la Fraternidad y de la responsabilidad del cristiano de superar divisiones y preconceptos.

Insistir en los cursos de pastoral familiar y encuentros de matrimonios en la educación de los hijos para la fraternidad y el respeto a todos, comenzando por las empleadas domésticas.

Promover encuentros de oración y reflexión dentro del espíritu de fraternidad del día.

Rever el trabajo pastoral y la formación de los laicos para constatar que estén dentro del espíritu de unidad y hermandad que la Iglesia quiere promover.