

XX AULA AGUSTINIANA DE EDUCACIÓN

“Compartir la misión educativa en la escuela agustiniana”



P. Agustín Alcalde

19 de enero de 2013. Sábado.
Colegio San Agustín de Madrid.

Amigos, Padres-madres, Alumnos, Educadores y profesores, organizadores del Aula, provinciales/as.

Después de 20 años, me atrevo a “hacer memoria” y traer aquí el título **MISIÓN COMPARTIDA** (“compartir la misión educativa”) como algo que ya se planteó en la primera aula agustiniana (1993). También ha sido tratado ampliamente en la XIX Asamblea General de la CONFER (el día 14 de noviembre al hablar en ella de la Evangelización). En aquel año de 1993 ese tipo de “misión” estuvo presente en los trabajos en grupo realizados en las aulas de este colegio, en las puestas en común escuchadas en este salón de actos, en los proyectos de reuniones en los colegios al volver cada uno a “su casa”, esto es, en los “deberes para casa”; éstas fueron **las pautas de aquellos primeros pasos**. Era

algo parecido a lo de hoy; pero diferente. Yo estaba allí, presente, con un servicio parecido al que realizo ahora como Provincial; pero también diferente.

Y si hoy abro y presento esta aula es para volver a “animaros” y con mis palabras traer aquí **cuatro logos**¹, palabras clave, palabras-signo que creo que posiblemente hace 20 años no parecían tan urgentes de analizar o considerar:

- 1º. TRANSPARENCIA.
- 2º. MANOS (2) LIMPIAS Y CORAZÓN (1) BLANCO (=3: una cabeza +dos pies)
- 3º. FE EN LA CLASE (O EL AULA)
- 4º. ESPERANZA DESDE EL EVANGELIO

1º. TRANSPARENCIA

Creo que este primer logo o palabra clave no se debe explicar con conceptos sino con un ejemplo humano: Cristina Kaufmann (+2006 en Mataró), religiosa carmelita².

Y dos detalles de su vida:

1º/ **La transparencia** debe ser algo natural: Ella apreciaba especialmente una flor silvestre de color azul casi transparente (achicoria), conocida como “la que aguarda en el camino” (wegwarte en alemán) que por su transparencia y luminosidad discreta “no cuenta” y espera que alguien la encuentre con su mirada y entonces “dará significación” para ella misma y para esa persona. Cristina, decía de ella, hablaba con la transparencia de la mirada y la autenticidad de su palabra las dos actitudes son un nuevo método de comunicación y educación.

Dijo en 1982: “*Mi vocación consiste en transparen-*

¹ Un **logotipo** (vulgarmente conocido como **logo**) es un elemento gráfico que identifica a una entidad ya sea pública o privada. Los logotipos suelen ser puramente gráficos incluyendo símbolos o iconos así como también pueden estar compuestos por el nombre de la corporación con una tipografía especialmente diseñada para representar a la misma

² Cfr. **Varios**: Cristina Kaufmann en perspectiva, Una espiritualidad para nuestro tiempo, ed. Espiritualidad, Madrid, 2011.



Vista parcial de los participantes en el Aula

tar". Dos años después aparecía en TV española y era entrevistada por Mercedes Milá y alguien definió su aparición en TV como "sorprendente por la naturalidad de sus palabras y la autenticidad de una vida que transparentaba a Dios".

2º detalle. Ella vivió una revolución de **fidelidad creativa**. En una de sus obras dice: "podemos enquistarnos en un ritmo de vida que hace la función de un andamio que aguanta una fachada detrás de la cual el edificio ha quedado totalmente vaciado". Ella hacía referencia a la vida consagrada, pero puede aplicarse a la educación.

2º. MANOS (2) LIMPIAS Y CORAZÓN (1) BLANCO -sin connotaciones deportivas- (=3: una cabeza + dos pies)

Siempre me gustaron las matemáticas, porque son como un juego de inteligencia. Por eso 2 (manos) + 1 (corazón) = 3 (1 cabeza y 2 pies). ¿Correcto?

En lenguaje educativo:

1º/ No olvidemos que los alumnos tienen **dos manos** y no sólo para escribir, sino para abrazar, saludar, y procurar no perder ningún dedo, que son 10. Y éste (el 10) es uno de los números casi perfectos y bien significativos en clase.

2º/ Procurad que los alumnos tengan, sobre todo, las manos **limpias** y los dedos no muy largos en estos tiempos convulsos (por lo que se dice sobre los "dedos

largos" y su asociación con el robo). Pero pienso en manos limpias que puedan estrecharse sin que contaminen desconfianza, que den calor sin quemar y no desprendan un sudor pegajoso fruto del miedo.

Lo del "**corazón blanco**" o de líneas blancas y limpias, lo dejo para el final.

Por eso, la segunda parte, igual a tres ($2+1=3$). Porque aunque **una cabeza** "bien llena" es lo que solemos valorar más en el aula (horas y horas de enseñanza nos



Celebración de la Eucaristía el domingo día 20 de enero



Profesorado del Colegio Buen Consejo de Madrid

llevan a creer que cuidar la inteligencia es fundamental), la cabeza está hecha -al menos también- para mover **los pies** esto es, para enseñar “a caminar”, caminar junto a los otros y no correr solo. Pongamos a los alumnos “en camino” con una cabeza bien formada y cuidada para que sepan, con ella, pensar (esto es: saber) y querer.

3º. FE EN LA CLASE (O EL AULA)

Fe es la palabra talismán de este año para los cristianos católicos por ser el “año de la Fe”; pero, sobre todo, por la crisis o el lío que tenemos montado en la sociedad. Nos falta “fe”, nos falta “visión” sobre-natural, sobre-política, sobre-gestión, sobre-todo.

FE entre las muchas acepciones existentes que tiene la más importante, para mí, es la de VISIÓN (no la ceguera como a veces se ha dicho y se ha representado con el paño ante los ojos). Fe es ver de otra manera y ver al Invisible y, así, vivir de otro modo porque vale la pena (hasta... incluso morir de amor por Él).

Por esta acepción yo he hablado de “clase”³ y “aula”⁴. En la clase hay mesas, sillas, encerado (ahora pizarra digital) y también alumnos, claro. Pero en el aula -desde otro punto de vista- hay alumnos distraídos, atentos, chillones, dormidos personas y también mesas, sillas, etc. y un educador. Lo primero es CLASE, lo segundo es AULA. Creo que aula viene de alumno⁵, aquel que sabe que “no sabe” (como dijo Sócrates de sí mismo en su mejor lucidez intelectual) -sabe que no sabe- y quiere aprender. Y poder crear en ese espacio físico un “ámbito” de relación y conocimiento, aprendizaje y cultura, compañerismo y convivencia será mucho mejor que dejarlo en mucho menos.

³ **Clase:** Sala de un centro de enseñanza donde se imparten unas sesiones en las que el profesor de una materia imparte la lección.

⁴ Tomo un apunte de un artículo sobre la Ley General de Educación de Colombia (Ley 115 de 1994): “Uno de los **conceptos actuales de aula** es el referido a aquel espacio donde se construye una pluralidad de saberes con sentido y significado cultural. Por consiguiente, lleva dentro un proceso investigativo de construcción”.

⁵ **Alumno** viene de “alumnus” (latín), participio pasivo de “alere”: alimentar, promover, fortalecer.



Fe en el aula es, así pues, no un lugar de adoctrinamiento sino de crecimiento y libertad. Allí un animador o educador muestra o enseña o transmite su fe en Dios y en el hombre y “los hombres todos”, desde el respeto y la convicción (no digo tolerancia).

Hasta en el fútbol tenemos eso de RESPECT, primer “pase” (buen pase) para la FE.

4º. ESPERANZA DESDE EL EVANGELIO

El último logo es de Esperanza; alguien la ha definido como “una pequeña y frágil niña (cualidad, valor) que hasta Dios mismo se admira que todavía esté viva”.

Pues yo os quisiera decir esta mañana que está viva porque algunos, vosotros y yo, también otros -si queréis muchos- pensamos y vivimos desde su fuerza y nos llega y nos acompaña desde que una Buena

Nueva (Evangelio) llegó a nuestros oídos y al corazón, nos contagió por tanto, y sabemos con humildad, pero con fuerza, que tenemos **una MISIÓN**. Hoy y aquí una “misión” educativa y de fe (de-vida). Y esa misión no nos pertenece. No es propiedad de nadie. Por eso es **compartida**.

Compartida no sólo como si fuera ahora más urgente que antes (alguien ha hablado de estratégica y oportunista en tiempo de penuria)⁶, sino más responsable⁷. Ahora laicos y religiosos, profesores y educadores, gestores y docentes, tenemos que compartir porque lo que hacemos lo hacemos por vocación. Somos, por tanto, con-vocados (llamados con otros, como equipo) como agentes distintos y cada uno con su especificidad, a anunciar que educamos desde la fe y vivimos con esperanza desde la transparencia o con transparencia.

Todo esto, y concluyo, desde la espiritualidad agustiniana que podría definirse con el “**corazón blanco**” o de trazos blancos (cfr. vuestro folleto y carpeta). Todos sabemos que el blanco es el color integrador de todos los otros colores. Y éste de nuestro LOGO tiene la flecha de la caridad (o la humildad), el libro abierto de la transparencia y la llama de la fe.

Que esta AULA AGUSTINIANA DE EDUCACIÓN número 20 (XX “doble x”) sea verdadera AULA en sus contenidos y AGUSTINIANA en sus relaciones y convivencia. Lo de EDUCACIÓN, precisamente, tiene mucho que ver con el tema porque sólo si **compartimos la misión** comenzamos a **abrir la puerta a la EDUCACIÓN**.

Espero que ésta sea una buena (provechosa) aula con Javier Cortés, Jaime Sepulcre, Pedro José Gómez, Antonio Botana y Francisco José Ruiz (unos “don”, otros “padre”) todos ellos, junto con nosotros, en la escuela de la fraternidad agustiniana en MISIÓN COMPARTIDA.

Buenos días.

P. Agustín Alcalde, OSA
19-01-2013



⁶ Cfr. Francisco José Ruiz, sj.: “Misión compartida. Un camino eclesial de encuentro entre el laicado y la Vida religiosa”, Cuadernos Confer.39, Madrid 2012, p.86.

⁷ Cfr. **Carácter Propio de los Centros Educativos agustinianos** 1,6 donde se cita “La escuela Católica. Oferta de la Iglesia en España para la educación en el siglo XXI”, nº 13. Aparecen allí dos temas clave: corresponsabilidad y formación.